

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
СФ Сибгатуллина М.Р.
Протокол № 1 от
«26» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку

(татарский)

Для 5-9 классов (ФГОС)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 150»

Приволжского района города Казани

на 2019-2020 учебный год

Учителей родного языка и литературы

первой квалификационной категории

Камалтдиновой Л.Р.

Мингазовой Р.Ш.

Алиуллиной Р.С

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 26.08.2019 года

Пояснительная записка

I. Нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» ст.32
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст. 12, ч.5.
3. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
7. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844
8. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Составители: доктор педагогических наук Ф.Ф.Харисов, доктор педагогических наук Ч.М.Харисова, кандидат педагогических наук Г.Р. Шакирова. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17).

1. Планируемые результаты обучения

5-9 классы

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов:**

- уважительное отношение к родному (татарскому) языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучать его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К метапредметным результатам обучения родному (татарскому) языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения родному (татарскому) языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

1) *диалогическая речь*:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8–9 классы). Продолжительность диалога: 1–2 мин. (9 класс).

2) *Монологическая речь*: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную комму

3) коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс).

в аудировании

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

в чтении

умение:

- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме

умение:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 18-20 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма: 80 слов, включая адрес;
- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

2.Основное содержание учебного предмета

5-9 классы

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психофизиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

1. Школьная жизнь. Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.

2. Я – помощник в домашних делах. Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.

3. Мои друзья, мои ровесники. Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.

4. Отдых. Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.

5. Старшие и мы. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.

6. Праздники. Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.

7. Спорт и здоровье. Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.

8. Природа и мы. Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.

9. Республика Татарстан. Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

10. Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

Лингвистические знания и навыки

Лексическая сторона речи

Активные лексические единицы в пределах тем общения, предусмотренных программой (до 1000 слов). Простые устойчивые выражения. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Наиболее продуктивные словообразовательные аффиксы. Многозначные слова. Образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).

Грамматическая сторона речи

Активные разряды самостоятельных частей речи.

Имя существительное.

Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

Числительное. Количественные и порядковые числительные (до 1000).

Наречие. Разряды наречий: наречия образа действия (*тиз, акрын, жәяү*), меры и степени (*куп, аз, бераз*), сравнения-уподобления (*татарча, русча, зурларча*), времени (*иртәгә, бүген, жәен, кичен*), места (*анда, еракта, уңга, сулга*).

Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (*бу, анә, теге, менә*), определительные (*барлык, бөтен, үз, һәр*), неопределенные (*әллә кем, әллә нинди, ниндидер*), отрицательные (*беркем, бернәрсә, һичкем*) местоимения.

Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.

Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия (*укый башлады, укып тора, укып бетерде*); аналитические формы, выражающие желание (*барасым килә*), возможность/невозможность (*бара алам, бара алмыйм*).

Имя действия.

Инфинитив с модальными словами (*кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)*).

Причастие. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: *-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән*.

Деепричастие. Формы деепричастий на *-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче*.

Служебные части речи.

Послелог: *белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша*. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

Послеложные слова: *алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында*.
Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

Союзы. Собираательные союзы: *һәм, да – дә, та – тә*; противительные союзы: *ләкин, тик, әмма, ә*; подчинительные союзы: *чөнки, әгәр*.

Частицы: (*-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле, -чы/-че, гына/генә, кына/кенә*), их правописание.

Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мин татарча беләм*), с именным сказуемым (*Безнең гаиләбез тату*) и составным глагольным сказуемым (*Мин укырга яратам*). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Предложения с сочинительными и подчинительными союзами.

Сложноподчиненные предложения времени, образованные с помощью парных относительных слов: *кайчан-шунда (шул вакытта, шул чагында)*; синтетический тип придаточного времени, образованного с помощью форм деепричастия с аффиксами: *-гач/-гәч, -*

-ганчы/-гәнче; аналитический тип придаточного места, образованного с помощью парных относительных слов *кайда-шунда, кая-шунда, кайдан-шуннан*; аналитический тип придаточного цели, образованного с помощью одинарного относительного слова *шуның өчен*; синтетический тип придаточного причины, образованного с помощью послелога *өчен*; аналитический тип придаточного причины, образованного с помощью одинарных относительных слов *шуңа күрә, шул сәбәпле*; синтетический тип придаточного условия, образованного с помощью глаголов

условного наклонения с аффиксом *-са/-сә*; синтетический тип придаточного уступки,

образованного с помощью глаголов уступительной модальности.

3. Тематическое планирование

5-9 классы (348 часов)

Содержание курса и ориентировочное количество часов, отводимое на тему	Характеристика основных видов деятельности учащихся (коммуникативные умения)
Школьная жизнь. (42 часов) Учеба, оценки, расписание уроков, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Секреты хорошей успеваемости. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Проблемы дальнейшего получения образования.	Вести диалог – обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году. Умение сообщать о расписании уроков, об отметках по предмету, рассказывать о домашних заданиях, о необходимых качествах для хорошей учёбы, о самообразовании через Интернет, о получении образования. Высказывать своё отношение о содержании прочитанной книги, ее авторе. Составлять диалог-побуждение о посещении библиотеки, книжного магазина; советовать прочитать интересную книгу. Спрашивать необходимую информацию у библиотекаря. Высказывать своё отношение к выбранному пути в жизни.
Я – помощник в домашних делах. (37 часов) Домашние дела. Распределение домашних дел; советы по домашним делам; благодарность за труд и похвала. Покупки в магазине продуктов, одежды. Оценивание качества человека по участию в домашних делах.	Вести диалог-расспрос о домашних делах. Оценивать качества человека по его участию в домашних делах. Вести диалог про покупки в магазине продуктов, одежды.
Мои друзья, мои ровесники. (37 часов) Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Умение дорожить	Рассказывать о своем друге, описывать черты характера друга. Вести диалог об отдыхе, об увлечениях.

дружбой. Настоящая дружба. Внешние и внутренние качества ровесников. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде.	Аргументировать свои суждения о настоящей дружбе. Вести диалог об одежде, о внешних и внутренних качествах ровесников. Аргументировать свои суждения об участии подростков в полезном труде, о вкладе в бюджет семьи. Приглашать друзей участвовать в совместной деятельности и праздниках, на день рождения.
Отдых. (40 часов) Свободное время: умение проводить его с пользой или привязанность к компьютеру. Различные способы виртуального общения. Выходные дни. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Просмотр фильмов, их герои. Интерес к музыке и изобразительному искусству, театру и кино. Путешествия.	Вести диалог – обмен мнениями о свободном времени, о проведении его с пользой или без пользы, о любимых занятиях и путешествиях. Рассуждать о гаджетомании, о привязанности к компьютеру, об использовании сотовых телефонов, о различных способах виртуального общения. Вести диалог – обмен мнениями о выходных днях, о местах отдыха (кино, театр, парк, кафе). Рассказывать о любимых фильмах, об их героях, о любимой музыке.
Старшие и мы. (14 часов) Взаимоотношения старших и младших в семье. Уважительное отношение к старшим.	Вести диалог-рассуждение о взаимоотношениях старших и младших в семье. Аргументировать свои суждения о необходимости уважительного отношения к старшим. Вести диалог-расспрос о помощи старшим в семье.
Праздники. (16 часов)	Рассказывать о национальных праздниках, о днях рождения;

Национальные праздники. День рождения. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом.	поздравлять с праздником; приглашать гостей. Вести диалог – обмен мнениями о приготовлении праздничного стола, о любимых блюдах, о правилах поведения за столом.
Спорт и здоровье. (40 часов) Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача.	Рассуждать о правилах здорового образа жизни. Сообщать о зимних и летних видах спорта, о занятиях спортом, спортивных праздниках в школе. Вести диалог–обмен мнениями о посещении спортивных кружков. Аргументировать суждения о негативном влиянии на здоровье вредных привычек. Вести диалог на приеме у врача.
Природа и мы. (40 часов) Природа Татарстана. Времена года. Проблемы экологии. Охрана природы. Наши четвероногие и пернатые друзья.	Описывать природу родного края, времена года. Вести диалог – обмен мнениями о пользе природы. Рассуждать об экологии, об охране природы, о влиянии человека на окружающую среду. Давать советы об охране природы. Вести диалог о четвероногих и пернатых друзьях.
Республика Татарстан. (59 часов) Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа.	Сообщать о государственных символах Татарстана, о географическом положении, климате и природе Татарстана. Рассказывать о народах, проживающих в Татарстане; о Казани – столице Татарстана. Сообщать, спрашивать о достопримечательностях столицы, музеях, театрах, местах отдыха.

Татарстан в годы Великой Отечественной войны.	Вести диалоги о видных представителях культуры и искусства татарского народа. Рассказывать о вкладе Татарстана в Великую Победу, о земляках-героях Советского Союза, о подвиге Мусы Джалиля и джалиловцах. Рассуждать о помощи ветеранам войны.
Выбор профессии. (23 часов) Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Профессиональные учебные заведения.	Рассуждать о проблемах выбора профессии. Аргументировать свои суждения о необходимости правильного выбора будущей профессии. Вести диалог-расспрос о профессиях.

**Календарно- тематическое планирование 5 класс-Родной (татарский) язык/
5 нче сыйныфта туган (татар) теле.
календарь-тематик план**

№	Темы/ Тема	Часы/ Сәгать саны	Время проведения/ Үткәргү вакыты	
			План срок	Факт срок
1.	С новым учебным годом.! Имя существительное./ Яңа уку елы котлы булсын! Исем.	1	03.09	
2.	Собственные и нарицательные имена существительные./ Ялгызлык исемнәр. Уртаклык исемнәр.	1	06.09	
3.	Склонение имен существительных./ Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1	10.09	
4.	Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности./ Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	1	13.09	
5.	Имена существительные с притяжательными окончаниями использование в речи./ Тартымлы исемнәрнең сөйләмдә кулланылышы.	1	17.09	
6.	Входная контрольная работа./ Кереш контроль эш	1	20.09	
7.	Работа над ошибками. Образование имен существительных./ Хаталар өстендә эш. Исемнәрнең ясалышы. Тамыр исемнәр.	1	24.09	
8.	Производные существительные./ Ясалма исемнәр.	1	27.09	
9.	Сложные существительные. Парные существительные./ Кушма исемнәр. Парлы исемнәр.	1	01.10	
10.	Составные существительные. Сложносокращенные существительные. / Тезмә исемнәр. Кыскартылма исемнәр.	1	04.10	
11.	Порядок присоединения окончания к существительным./ Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе. Исемнәрнең сөйләмдә кулланылышын кабатлау.	1	08.10	
12.	Контрольная работа./ Контроль эш №1.	1	11.10	
13.	Работа над ошибками. Имя прилагательное./ Хаталар өстендә эш. Сыйфат.	1	15.10	
14.	Степени сравнения имен прилагательных.. Основная степень./ Сыйфат дәрәжәләре. Сыйфатның гади дәрәжәсе.	1	18.10	
15.	Превосходная степень имен прилагательных. /Сыйфатның артыклык дәрәжәсе.	1	22.10	
16.	Сравнительная степень имен прилагательных./ Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе.	1	25.10	
17.	Уменьшительная степень имен прилательных. Степени сравнения прилагательных использовании в речи./ Сыйфатның кимлек дәрәжәсе. Сыйфат дәрәжәләренең сөйләмдә кулланылышы	1	29.10	

18.	Повторение лексико-грамматического материала по теме: “Мы в школе”./“Без мәктәптә” темасы буенча лексик-грамматик материалны кабатлау.	1	8.11	
19.	Имя числительное. Разряды имен числительных. Количественные числительные./ Сан. Сан төркемчәләре. Микъдар саны.	1	15.11	
20.	Порядковые числительные./Тәртип саны.	1	19.11	
21.	Разделительные и приблизительные числительные. /Чама саны. Бүлем саны.	1	22.11	
22.	Собирательные числительные./ Жыю саны.	1	26.11	
23.	Конструкция “числительное +сущ.2 Имя числительное как часть речи./ Сан + исем төзелмәсе. Саннарның сөйләмдә кулланылышы.	1	29.11	
24.	Разряды имен числительных./ Сан төркемчәләрен кабатлау.	1	03.12	
25.	Контрольная работа Имя прилагательное и имя числительное./ Сыйфат һәм сан темасына контроль эш .	1	06.12	
26.	Работа над ошибками. Местоимение./ Хаталар өстендә эш. Алмашлык.	1	10.12	
27.	Личные местоимения./ Склонение личных местоимений./ Зат алмашлыклары. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше.	1	13.12	
28.	Склонение личных местоимений (Я,ты, он.она) /Мин, син, ул зат алмашлыкларының төшем,урын-вакыт килешләрендә сөйләмдә кулланылышы.	1	17.12	
29.	Контрольная работа. Закрепление части речи./ 1 яртыеллыкка исем, сыйфат, сан алмашлык темалары буенча контроль эш.	1	20.12	
30.	Работа над ошибками. Употребление личных местоимений в речи./ Хаталар өстендә эш. Зат алмашлыкларының сөйләмдә дөрес кулланылышы.	1	24.12	
31.	Указательные местоимения. Вопросительные местоимения./ Күрсәтү алмашлыклары. Сорау алмашлыклары.	1	27.12	
32.	Неопределенные местоимения. Определительные местоимения./ Билгесезлек алмашлыклары. Билгеләү алмашлыклары.	1	10.01	
33.	Отрицательные местоимения./ Юклык алмашлыклары.	1	14.01	
34.	Притяжательные местоимения./ Тартым алмашлыклары.	1	17.01	
35.	Работа над монологической речью «Я - помощник дома»/ БСУ Мин-өйдә булышчы.	1	21.01	
36.	Глагол./Фигыль.	1	24.01	

37.	Глаголы настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения./ Хэзерге заман хикэя фигыль. Хэзерге заман хикэя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	1	28.01	
38.	Прошедшее время изъявительного наклонения/ Үткән заман хикэя фигыль.	1	31.01	
39.	Лексико-грамматический материал по теме "Я дома помощник"./ Мин – өйдә булышчы темасы буенча лексик –грамматик материалны кабатлау.	1	04.02	
40.	Тест по теме "Я – помощник"./ Мин – өйдә булышчы» темасы буенча тест	1	07.02	
41.	Работа над ошибками. Спряжение глагола прошедшего определенного времени./ Хаталар өстендә эш. Билгеле үткән заман хикэя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	1	11.02	
42.	Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения./ Боерык фигыль. Боерык фигыльнен юклык формасы.	1	14.02	
43.	Словарный диктант. Спряжение глагола повелительного наклонения./ Сүзлек диктанты. Боерык фигыльнен зат-сан белән төрләнеше.	1	18.02	
44.	Работа над ошибками. Работа над монологической речью "Мой друг"./ Хаталар өстендә эш . БСҮ Минем дустым .	1	21.02	
45.	Спряжение глагола 2 лица повелительного наклонения./ Боерык фигыльнең 2 затта төрләнешен сөйләмдә куллану.	1	25.02	
46.	Инфинитив - неопределенная форма глагола./ Фигыльнең инфинитив формасы.	1	28.02	
47.	Контрольная работа по теме: «Глагол»/ Фигыль темасы буенча контроль эш	1	04.03	
48.	Работа над ошибками. Конструкция "инфинитив+ ярый, кирәк модаль сүзләре"./ Хаталар өстендә эш. Инфинитив + ярый, кирәк модаль сүзләре.	1	07.03	
49.	Инфинитив+модальные слова". /Инфинитив + модаль сүзләрне сөйләмдә куллану.	1	11.03	
50.	Конструкция " <i>Эшләргә телим</i> " в речи./ " <i>Эшләргә телим</i> " "төзелмәсен сөйләмдә куллану.	1	14.03	
51.	<i>Глагол аналитик Алып бара / Алып бара аналитик</i> фигыле.	1	18.03	
52.	Повторение темы «Глагол»./ Фигыль темасын кабатлау	1	21.03	
53.	Работа над монологической речью "День рождения веселый праздник"/ БСҮ Туган көн күнелле бәйрәм	1	01.04	

54.	Послелогои и послеложные слова.Употребление послелогои в речи: өчен, шикелле./ Бәйлекләр һәм бәйлек сүзләр. Өчен,шикелле бәйлеге һәм аның сөйләмдә кулланылышы	1	04.04	
55.	Склонение послеложных слов./ Бәйлек сүзләрнең килеш белән төрләнеше.	1	08.04	
56.	Лексико- грамматический материал по теме: “С друзьями весело”. /“Дуслар белән күңелле” темасы буенча лексик – грамматик материалны кабатлау.	1	11.04	
57.	Тест по теме : “С друзьями весело”./“Дуслар белән күңелле” темасы буенча тест.	1	15.04	
58.	Работа над ошибками. Послелогои и послеложные слова в речи./ Хаталар өстендә эш. Бәйлек сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы.	1	18.04	
59.	Вводные слова. Употребление вводных слов в речи./ Кереш сүзләр. Кереш сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы.	1	22.04	
60.	Лексико-грамматический материал по теме : “ Наши четвероногие друзья”./ “Дүрт аяклы дусларыбыз” темасы буенча лексик-грамматик материалны кабатлау.	1	25.04	
61.	Работа над монологической речью “ Наши четвероногие друзья”./БСҮ Минем дүрт аяклы дусларым.	1	29.04	
62.	Повторение «Имя существительное»/ Исем темасын кабатлау	1	2.05	
63.	Повторение «Имя прилагательное»/ Сыйфат темасын кабатлау.	1	06.05	
64.	Повторение « Имя числительное»/ Сан темасын кабатлау.	1	09.05	
65.	Повторение «Местоимение»/ Алмашлык темасын кабатлау.	1	13.05	
66.	Повторение «Глагол»/ Фигыль темасын кабатлау.	1	16.05	
67.	Работа над монологической речью «Сабантуй»/ БСҮ Сабан туе уеннары.	1	20.05	
68.	Итоговая контрольная работа /Йомгаклау контроль эше.	1	23.05	
69.	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал по теме «Мы любим спорт»./ Хаталар өстендә эш. “Без спорт яратабыз” темасы буенча лексик – грамматик материалны кабатлау.	1	27.05	
70.	Работа над монологической речью «Мой любимый вид спорта»/ БСҮ Минем яраткан спорт уены.	1	30.05	

6 класс. Календарно-тематическое планирование по родному языку
Календарь-тематик план туган тел буенча. 6 сыйныф.

№	Тема урока/Дәреснең темасы	Колич. час./Дәрес саны	Время проведения\Үтәлу вакыты	
			план	факт
I четверть/I чирек – 18 сәг. Яңа уку елы башлана (13 сәгать)				
1.	Глагольные формы поздравления.\Котлау, мактау формалары	1	3-9.09	
2.	Склонение имен существительных по принадлежности \Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	1		
3.	Способ присоединения окончаний к именам существительным.\ Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе	1	10-16.09	
4.	Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности\Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше	1		
5.	Лексика по теме “История книгопечатания”.\Китап басу тарихына караган лексика	1	17-23.09	
6.	Рр. Говорим о истории книгопечатания”.\Бсү “Китап басу тарихы турында сөйләшәбез”	1		
7.	Нераспространенные и распространенные предложения \Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр	1	24-30.09	
8.	В библиотеке\Китапханәдә	1		
9.	Моя любимая книга.\Яраткан китабым.	1	1-7.09	
10.	Притяжательный падеж/Иялек килеше	1		
11.	Рр “Мой дневник”.\Бсү. Минем көндәлегем	1	8-14.10	
12.	Глагол повелительного наклонения.Спряжение глагола повелительного наклонения.\Боерык фигыль. Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	1		
13.	Самостоятельная работа по теме “Начало учебного года”.\“Яңа уку елы башлана” бүлегә буенча мөстәкыйль эш	1	15-21.10	
Без-булышчылар (5 сәгать)				
14.	Глагол настоящего времени изъявительного наклонения/Хәзерге заман хикәя фигыль	1	15-21.10	
15.	Спряжение глаголов условного наклонения.\Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	1	22-28.10	

16.	Степени сравнения имен прилагательных/Сыйфат дәрәжәләре	1		
17.	Вводные слова.\ Кереш сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы	1	29-31.10	
18.	Письменная работа по теме “ Мы помощники.”\“Без-булышчылар” темасы буенча язма эш	1		
II чирек – 16 сәг. Без-булышчылар (4 сәгать)				
19.	Изъявительное наклонение глагола 23 лица единственного числа+ глагол берет.\“Шзат берлек сан хәзерге заман хикәя фигыль+ала” төзелмәсе	1	5-11.11	
20.	Диалог “ Что умеет супермальчик”.\Д/с. Супермалай нәрсәләр эшли ала?.	1		
21.	Употребление послеложных слов в речи.\Бәйлек сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы	1	12-18.11	
22.	“Мы рассказываем”.Характеристика образов.\“Без хикәя сөйлибез” Образларга бәя бирү	1		
Дуслар белән күңелле (12 сәгать)				
23.	Присоединене к именам существительным притяжательных и падежных окончаний.\Исемнәргә тартым һәм килеш кушымчаларының ялгану тәртибе	1	19-25.11	
24.	Рр. “Наша дружба”.\Бсү. Безнең дуслык	1		
25.	Вопросительные формы просьбы и разрешения.\Үтенеч һәм рөхсәт сорау формалары: <i>барыйм инде, барыйм әле</i> төзелмәләре	1	26.11-2.12	
26.	Глаголы будущего определенного времени ./Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль	1		
27.	Грамматическая форма глаголов разрешения\Рөхсәт сорау формалары	1	3-9.12	
28.	Грамматическая форма глаголов разрешения \Рөхсәт сорау формалары.	1		
29.	Диалог по теме “ Друг должен быть лучше тебя”.\Бсү. “Иптәшен үзеңнән яхшырак булсын”	1	10-16.12	
30.	Союзы: потому что, поэтому\Чөнки, шуңа күрә теркәгечләре	1		
31.	Нераспространенные и распространенные предложения \Жыйнак һәм жәенке жөмләләр	1	17-22.12	
32.	Повторение темы “ С друзьями веселее”.\“Дуслар белән күңелле” бүлеген кабатлау дәресе	1		24-29.12
33.		1		
34.	Работа над ошибками\Хаталар өстендә эш.	1		
Туган жирем – Татарстан (13сәгать)				
35.	Работа над монологической речью “Мои зимние каникулы” \.Бсү. Минем кышкы каникулым	1	8-13.01	

36.	Имена собственные, имена нарицательные. \Ялгызлык һәм уртаклык исемнәре	1		
37.	Склонение имен существительных по принадлежности. \Тартымлы исемнәрнең тартым белән төрләнеше	1	14-20.01	
38.	Причастие прошедшего времени глагола. \Үткән заман сыйфат фигыль .	1		
39.	Наречие места, времени, сравнения. \Урын, вакыт, охшату-чагыштыру рәвешләре	1	21-27.01	
40.	Виды наречий. \Рәвеш төркемчәләре .	1		
41.	Союзы потому что,поэтому .\Чөнки, шуңа күрә теркәгечләре	1	28.01-3.02	
42.	Послеложные слова –через. \Аркылы бәйләге .	1	4.02-10.02	
43.	Грамматическая форма <i>Из Казани до Набережных Челнов \ Казаннан Яр Чаллыга кадәр</i> төзелмәсе .	1		
44.	Словосочетания с именами существительными. \ Исем сүзтезмәләр.	1		
45.	“Родной мой край-Татарстан”- Упражнения для закрепления данного раздела.\“Туган жирем – Татарстан” бүлеген кабатлау өчен ныгыту күнегүләре эшләү	1	11-17.02	
46.	“Родной мой край -Татарстан”. Контроль знаний учащихся по данному разделу.\“Туган жирем – Татарстан” бүлеге буенча укучыларның белем дәрәжәсен тикшерү.	1		
47.	/Работа над ошибками. "Родной мой край-Татарстан" Повторение данного раздела.\ Хаталар өстендә эш. “Туган жирем – Татарстан” бүлеген кабатлау /	1	18-24.02	
Табигать белән бергә (9 сәгать)				
48.	Грамматическая форма «Инфинитив+надо.» \Инфинитив+ кирәк” төзелмәсе	1	18-24.02	
49.	Определенное будущее время. Склонение по числам и лицам.\ Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	1	25.02-3.03	
50.	”Монологическая речь “Птицы,живущие у нас” Бсү. “Бездә яшәүче кошлар”.	1		
51.	Написание имен существительных, транскрипция .Исемнәрнең язылышы, транскрипцияләре	1	4-10.03	
52.	Мы разговариваем о животных.\“Без хайваннар турында сөйләшәбез”	1		
53.	Выполнение упражнений для самопроверки по теме: “Вместе с природой.”\“Табигать белән бергә” темасы буенча үз-үзенне тикшерү күнегүләре эшләү.	1	11-17.03	
54.	Контроль уровня знаний учащихся по теме “Вместе с природой”.\ “Табигать белән бергә” темасы буенча укучыларның белем дәрәжәсен тикшерү	1		

Календарно- тематическое планирование 7 класс родной (татарский) язык/

55.	Повторение темы “Вместе с природой”. Работа над ошибками“.\Табигать белән бергә” темасын кабатлау.	2	18-24.04	
56.	Хаталар өстендә эш			
IV чирек – 16сәг Сәламәт тәндә – сәламәт акыл (8 сәгать)				
57.	Грамматическая форма Инфинитив+люблю(хочу).\ Инфинитив+яратам (телим) төзелмәсе	1	1-7.04	
58.	Словообразовательные окончания .\ -чы\ -че.-чы/-че исем ясагыч кушымчалар .	1		
59.	Имя действия.\ Исем фигыль .	1	8-14.04	
60.	Монологическая речь “Олимпийские игры.”\ Бсү. “Олимпия уеннары”	1		
61.	Союзы потому что, поэтому, указание цели.\ Шуңа күрә, чөнки теркәгечләрен кулланып, сәбәп белдерү.	1	15-21.04	
62.	Диалогическая речь “У врача” .\Д/с. “Табибта”	1		
63.	Монологическая речь “Что нужно сделать, чтобы быть здоровым ?”\ Бсү. “Сәламәт булу өчен нишләргә кирәк?”	1	22-28.04	
64.	Контроль уровня знаний учащихся по разделу “В здоровом теле- здоровый дух”.\“Сәламәт тәндә – сәламәт акыл” бүлеге буенча укучыларның белем дәрәжәсен тикшерү.	1		
65.	Работа над ошибками. “В здоровом теле -здоровый дух”. \Хаталар өстендә эш. “Сәламәт тәндә – сәламәт акыл”	1	29.04-5.05	
Светофор – минем дуслым (4 сәгать)				
66.	Грамматическая форма инфинитив+нельзя\“Инфинитив+ярамай” төзелмәсе	1	29.04-5.05	
67.	Правила Безопасности на дороге. \Юлда саклык кагыйдәләре	1	6.05	
68.	Итоговая контрольная работа.\ Еллык контроль эш	1	13.05	
69.	Анализ контрольной работы.\ Контроль эшкә нәтижә ясау.	1	27-31.05	

Календарь-тематик план 7 нче сыйныф туган (татар) теле.

Календарь- тематик план

№	Темы/ Дәресең темасы	Часы/ саны	Сәг.	Время проведения/ Үткәрелү вакыты	
				План срок	Факт срок
Ученые и жизнь/ Белем һәм тормыш (22 с.)					
1.	Лексико-грамматический материал по теме «Новый учебный год»./ «Яңа уку елы» темасы буенча лексик-грамматик материал.	1		03.09	
2.	Образование прилагательных. / Сыйфатлар ясалышы.	1		06.09	

3.	Беседа о летних каникулах./ Жэйге ял турында сөйлөшү .	1	10.09	
4.	Прошедшее определенное время. Прошедшее неопределенное время. /Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыль.	1	13.09	
5.	Деепричастие./ Хэл фигыль.	1	17.09	
6.	4 формы деепричастий./Хэл фигыльнең 4 төре.	1	20.09	
7.	Деепричастие. Употребление деепричастий в речи./ Хэл фигыль. Хэл фигыльне сөйләмдә куллану.	1	24.09	
8.	« Первый день в школе» Диалогическая и монологическая речь. Употребление формы деепричастий в речи./ «Мәктәптә беренче көн» темасы буенча диалогик сөйләм үрнәкләре. Хэл фигыль формаларын сөйләмдә куллану.	1	27.09	
9.	Работа над монологической речью «Мы даем советы» /«Без киңәшләр бирәбез» темасы буенча сөйләм үрнәкләре.	1	01.10	
10.	Спряжение глагола повелительного наклонения. /Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	1	04.10	
11.	Работа над монологической речью по теме: «Мы вместе делаем уроки», « Мы идем в библиотеку»./ “Без бергә дәрес хәзерлибез”, “Китапханәгә йөрибез” сөйләм үрнәкләре.	1	08.10	
12.	Входная контрольная работа./ Кереш аттестация эше(тест.№1).	1	11.10	
13.	Выполнение упражнений по теме: «Мы читаем книги» /“Без китаплар укыйбыз”тексты буенча күнегүләр эшләү.	1	15.10	
14.	Форма выражения причины./ Сәбәп белдерү формасы.	1	18.10	
15.	Порядок присоединения окончания к существительным. /Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе.	1	22.10	
16.	Диктант по теме «Глагол»./ Диктант.Фигыль темасы буенча.	1	25.10	
17.	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал по теме :«Дневник- документ, дневник - твоё лицо»./ Хаталар төзәтү өстендә эш. «Көндәлек – документ, көндәлек - синең көзгең» темасы буенча лексик-грамматик материал.	1	29.10	
18.	Беседа по теме: «Наши дневники»./“Безнең көндәлекләребез” темасына сөйлөшү.	1	8.11	
19.	Лексико-грамматический материал по теме: «Правила чтения» / «“Яхшы уку кагыйдәләре”» темасы буенча лексик-грамматик материал.	1	15.11	
20.	Конструкция «Инфинитив+ кирәк»./ «Инфинитив+кирәк» төзелмәсе.	1	19.11	
21.	Контрольная работа по теме: “Учение и жизнь”./Контроль эш “Белем һәм тормыш”темасы буенча.	1	22.11	

22.	Работа над ошибками. Закрепление темы «Учение и жизнь»/ Хаталар төзөтү өстендө эш. “Белем һәм тормыш” темасын кабатлау.	1	26.11	
Мы вместе отдыхаем (20ч) /Без бергә ял итәбез (20 с.)				
23.	Временные формы причастий./Сыйфат фигыльнең заман формалары.	1	29.11	
24.	Употребление причастий в речи./ Сыйфат фигыльнең сөйләмдә кулланылышы.	1	03.12	
25.	Главные члены предложения./ Жөмләнең баш кисәкләре.	1	06.12	
26.	Лексико-грамматический материал по теме: «Свободное время»./ «Буш вакыт» темасына караган лексик-грамматик материал.	1	10.12	
27.	Тире между подлежащим и сказуемым./ Ия белән хәбәр арасындагы сызык.	1	13.12	
28.	Беседа по теме: « Проведение свободного времени без пользы»/ “Буш вакытны файдасыз үткөрү” турында сөйләшү..	1	17.12	
29.	Контрольная работа№2/ Контроль эш№2	1	20.12	
30.	Работа над ошибками. Союзы./ Хаталар төзөтү өстендө эш . Теркәгечләр.	1	24.12	
31.	Беседа по теме : «Мое свободное время»/ «Минем буш вакытым» темасына сөйләшү.	1	27.12	
32.	Утвердительная форма имени действия./ Исем фигыльнең барлык формасы.	1	10.01	
33.	Вводные слова/ Кереш сүзләр.	1	14.01	
34.	Употребление вводных слов в речи. Подготовка к сочинению./ Кереш сүзләрнең сөйләмдә куллануы. Сочинениегә эзерлек.	1	17.01	
35.	Сочинение «Мое свободное время»/ Сочинение «Минем буш вакытым».	1	21.01	
36.	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал в стихотворении «Ялгыш адым»./ Ялгышлар төзөтү өстендө эш.«Ялгыш адым» шигырендәге лексик-грамматик материал.	1	24.01	
37.	Лексико-грамматический материал по теме «Нәрсә ул егетлек?»/ «Нәрсә ул егетлек?» проблемасы буенча лексик- грамматик материал.	1	28.01	
38.	Повторение по теме «Мы вместе отдыхаем»./ Бездәге үрнәк сыйфатлар. “ Без бергә ял итәбез ” темасын кабатлау.	1	31.01	
39.	Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности/. Тартымлы исемнәрнең берлек санда килеш белән төрләнеше.	1	04.02	
40.	Беседа по теме: «Подъезд нашего дома»./«Безнең йортның подъезды» темасына сөйләшү.	1	07.02	

41.	Контрольная работа по теме : «Мы отдыхаем вместе»./ Контроль эш. “Без бергэ ял итэбэз”темасы буенча	1	11.02	
42.	Работа над ошибками. Повторение. «Мы вместе отдыхаем»/ Хаталар төзөтү өстендө эш. “Без бергэ ял итэбэз”темасын кабатлау.	1	14.02	
Пожилые и дети (17ч)/ Өлкәннәр һәм кечкенәләр (17с.)				
43.	Второстепенный член предложения – определение./ Жөмләнең иярчен кисәге – аергыч.	1	18.02	
44.	Отношение между пожилых и маленьких./ Өлкәннәр һәм кечкенәләрнең үзара мөнәсәбәте.	1	21.02	
45.	Второстепенный член предложения – дополнение./Жөмләнең иярчен кисәге – тәмамлык.	1	25.02	
46.	Воспитанность- качество личности./Тәрбиялелек сыйфатлары.	1	28.02	
47.	Второстепенный член предложения – обстоятельство. Жөмләнең иярчен кисәге – хәл.	1	04.03	
48.	Беседа по теме: «Помогаем друг другу». /«Без бер-беребезгә булышабыз» темасы буенча сөйләм үрнәкләре.	1	07.03	
49.	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное» / Контроль диктант.(Знче чирекне йомгаклау). Исем сүз төркеме буенча.	1	11.03	
50.	Работа над ошибками. Склонение имя действия./ Хаталар төзөтү өстендә эш. Исем фигыльнең килешләр белән төрләнеше	1	14.03	
51.	Употребление имя действия в речи./ Исем фигыльнең сөйләмдә кулланылышы.	1	18.03	
52.	Лексико-грамматический материал по теме: «Уважение к родителям» / «Ата-анага хөрмәт» темасына караган лексик-грамматик материал.	1	21.03	
53.	Частицы./ Кисәкчәләр.	1	01.04	
54.	Беседа по теме «Правила общения»./ Аралашу әдәбе проблемасы буенча сөйләшү.	1	04.04	
55.	Беседа по теме «О воспитании в современном обществе»./ «Тәрбияле булу заманчамы?» проблемасы буенча сөйләшү.	1	08.04	
56.	Словарный диктант по теме : «Пожилые и дети». Определительные местоимения ./ Билгеләү алмашлыклары. “Өлкәннәр һәм кечкенәләр”темасына сүзлек диктанты.	1	11.04	
57.	Основные правила общения./ Аралашуда үз-үзеңне тоту кагыйдәләре.	1	15.04	
58.	Контрольная работа по теме: «Пожилые и дети» / Контроль эш “Өлкәннәр һәм кечкенәләр”бүлеге буенча.	1	18.04	

59.	Работа над ошибками. Повторение темы: «Пожилые и дети»./ Хаталар төзәтү өстендә эш.” Өлкәннәр һәм кечкенәләр”бүлеген кабатлау.	1	22.04	
Мы живем в Татарстане (11ч)/ Без Татарстанда яшибез (11 с.)				
60.	Контрольная работа./ Арадаш аттестация эше(тест)№3	1	25.04	
61.	Работа над ошибками. “ Татарстан- родной край”./ Хаталар өстендә эш. “Туган ягым – Татарстан” темасына караган лексик материал.	1	29.04	
62.	Лексико-грамматический материал по теме: «Татарстан – родной край». Подготовка к изложению. / “Туган ягым – Татарстан” темасына караган лексик материал. Изложениегә әзерлек		2.05	
63.	Изложение/ Изложение	1	06.05	
64.	Работа над ошибками. Географическое положение Татарстана./ Хаталар төзәтү өстендә эш. Татарстанның географик урыны.		09.05	
65.	Беседа по теме: «Мы живем в Татарстане»/ «Без Татарстанда яшибез» темасы буенча сөйләшү.	1	13.05	
66.	Работа над монологической речью по теме : «Родной край»./ “Туган як “темасына монологик сөйләм”	1	16.05	
67.	Письмо в редакцию «Искры»./ ”Ялкын” журналына хат.	1	20.05	
68.	Теләк белдерү формалары.	1	23.05	
69.	Максат белдерү формалары.	1	27.05	
70.	Обобщение./Йомгаклау дәресе	1	30.05	

Календарно-тематическое планирование по родному языку (татарский) 8 класс
/Календарь-тематик план 8 сыйныф\туган (татар) теле дәресе

№	Тема урока\Дәрес темасы	Колич.ча с.Дәрес са ны	Время проведения\Үткә ру вакыты	
			План	Факт
1	Имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол\Исем, сыйфат, рәвеш, сан, алмашлык, фигыль сүз төркемнәре	1	3.09	
2	Входящая контрольная работа\Кереш контроль эш(“Мөстәкыйль сүз төркемнәре”)	1	7.09	
3	Работа над ошибками. Изъявительное наклонение настоящего времени\Хаталар өстендә эш. Хәзерге заман хикәя фигыль	1 1	11.09	
4	Определенное прошедшее время изъявительного наклонения глагола /Билгеле үткән заман хикәя фигыль	1	15.09	
5	Прошедшее время изъявительного наклонения глагола./ Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең кулланылышы	1	21.09	
6	Неопределенное прошедшее время изъявительного наклонения глагола /Билгесез үткән заман хикәя фигыль	1	24.09	
7	Неопределенное прошедшее время изъявительного наклонения глагола \Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең кулланылышы	1	28.09	
8	Незавершенное прошедшее время изъявительного наклонения глагола /Тәмамланмаган үткән заман хикәя фигыль	1	1.10	
9	Незавершенное прошедшее время изъявительного наклонения глагола \Тәмамланмаган үткән заман хикәя фигыльнең кулланылышы	1	05.10	
10	Давнопрошедшее время изъявительного наклонения глагола\ Күптән үткән заман хикәя фигыль	1	08.10	
11	Употребления давнопрошедшего времени изъявительного наклонения глагола \Күптән үткән заман хикәя фигыльнең кулланылышы	1	13.10	
12	Повторенное прошедшее время изъявительного наклонения глагола /Кабатлаулы үткән заман хикәя фигыль	1	16.10	
13	Повторенное прошедшее время изъявительного наклонения глагола /Кабатлаулы үткән заман хикәя фигыльнең кулланылышы	1	22.10	

14	Определенное и неопределенное будущее время изъявительного наклонения глагола /Билгеле һәм билгесез киләчәк заман хикәя фигыль	1	15.10	
15	Отрицательная форма изъявительного наклонения, будущее определенное время/Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнөң юклык формасы	1	18.10	
16	Отрицательная форма изъявительного наклонения, будущее неопределенное время/Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльнөң юклык формасы	1	.21.10	
15	Деепричастие. Хәл фигыльнөң 1,2 нче формасы(16).	1	28.10	
17	Деепричастие . Хәл фигыльнөң 3,4нче формасы.	1		
18	Контрольная работа. По теме “Формы глагола”\Контроль эш №1 (“Фигыльнөң заман формалары”)	1	03.11	
19	Работа над ошибками.Условного наклонения глагола/Хаталар өстендә эш.Шарт фигыль.	1		
20	Спряжение глагола условного наклонения/Шарт фигыльнөң төрләнеше	1	09.11	
21	Уступительная модальность глагола/Кире шарт фигыль	1	13.11	
22	Сослагательное наклонение глагола/Шартлы теләк фигыль	1	15.11	
23	Инфинитив/Инфинитив	1	22.11	
24	Инфинитивның жөмләдә кулланылышы(23)	1	24.11	
25	Повелительного наклонение глагола/Боерык фигыль	1	30.11	
26	Отрицательная форма повелительного глагола/Боерык фигыльнөң юклык формасы	1	25.11	
27	Спряжение глагола повелительного наклонения/Боерык фигыльнөң зат-сан белән төрләнеше	1		
28	Изложение №1 “Дуслык көче”	1	27.11	
29	Изложение №1(дәвам)	1		
30	Словообразование\Сүз ясалышы ысуллары	1		
31	Однокоренные слова\Тамырдаш сүзләр	1	29.11	
32	Составные слова/Тезмә сүзләр	1	31.11	
33	Лексическое значение слова\Сүзләрнөң лексик мәгънәсе	1	02.12	
34	Омоним,синоним,антонимы/Омоним,синоним,антонимнар	1	06.12	
35	Профессионализмы/ Һөнәрчелек сүзләре	1	08.12	
36	Архаизмы и неологизмы/ Архаизмнар һәм яңа сүзләр	1	11.12	
37	Фразеологизмы/Фразеологизмнар	1	15.12	

38	Подготовка к контрольному работа/Контроль эшкэ эзерләнү	1	20.12	
39	Контрольная работа по теме: “Личные форма глагола”\Контроль эш №2 “Затланышлы фигыльләр”	1	24.12	
40	Работа над ошибками.Глагол имя действия\Хаталар өстендә эш. Исем фигыль	1		
41	Исем фигыльнең жөмлэдә кулланылышы	1	10.01	
42	Повторение “ Разряды имен числительных”\Сан төркемчэләрен гомумиләштереп кабатлау	1	13.01	
43	Причастие настоящего времени.\ Хәзерге заман сыйфат фигыль	1	17.01	
44	Причастие прошедшего времени.\ Үткән заман сыйфат фигыль/	1	20.01	
45	Причастие будущего времени. \Киләчәк заман сыйфат фигыль	1	24.01	
46	Субстантивация причастий\Сыйфат фигыльләрнең исемләшүе.	1	27.01	
47	Имя прилагательное.\ Сыйфат	1	31.01	
48	Личные местоимения.\Зат алмашлыгы	1	03.02	
49	Определительные местоимения\Билгеләү алмашлыклары	1	07.02	
50	Указательные местоимения.\Күрсәтү алмашлыклары.	1	10.02	
51	Вопросительные местоимения.\Сорау алмашлыклары	1	13.02	
52	Неопределенные местоимения.\Билгесезлек алмашлыклары.	1	18.02	
53	Словарный диктант.Отрицательные местоимения.\Сүзлек диктанты. Юклык алмашлыклары	1	20.02	
54	Притяжательные местоимения.\Тартым алмашлыклары	1	25.02	
55	Самостоятельная работа по теме “Местоимения”.\Алмашлыкларны кабатлап мөстәкыйль эш.	1	28.02	
56	Главные члены предложения Подлежащее. . СказуемоеЖөмләнең баш кисәкләре.Ия. Хәбәр.	1	2.03	
57	Второстепенный члены предложения.\Жөмләнең иярчен кисәкләре.	1	7.03	
58	Желательное наклонение.\Теләк фигыль.	1	12.03	
59	Склонение желательного наклонения глагола.\Теләк фигыльнең зат-санда төрләнеше	1	16.03	
60	Подготовка к контрольной работе.\Контроль эшкэ хәзерлек.	1	20.03	
61	Контрольная работа №3 по теме “Причастие”.\ Контроль эш №3 “Сыйфат фигыль”	1	2.04	
62	Работа над ошибками.\Хаталар өстендә эш.	1	7.04	
63	Союзы. Сочинительные союзы.\Теркәгечләр. Тезүче теркәгечләр	1	12.04	

64	Подчинительные союзы.\Ияртүче теркәгечләр	1	19.04	
65	Послелогии. Послеложные слова.\Бәйлекләр.Бәйлек сүзләр	1	26.04	
66	Распространенный и нераспространенный предложения .\Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр	1	05.05	
67	Подготовка к контрольной работе.\Контроль эшкә әзерләну	1	16.05	
68	Годовая контрольная работа .\Еллык Контроль эш.	1	20.05	
69	Работа над ошибками. Закрепление материала.\Хаталар өстендә эш. Белемнәрне ныгыту.	1	25.05-29.05	

Календарно- тематическое планирование 9 класс родной язык (татарский)
\Календарь-тематик план 9 класс туган (татар) теле.

№	Дәрес темасы	Дәрес са ны	План буенча	Факт
1	Повторение пройденного в 8 классе.\8 нче сыйныфта үткәннне кабатлау.	1	03.09	
2	Повторение самостоятельных частей речи/Исем, сыйфат, рәвеш, сан, алмашлык, фигыль сүз төркемнәре	1	05.09	
3	Входящая самостоятельная работа. Виды предложений, частей речи.\Кереш мәстәкыйль эш(“Жөмлә төрләре.Сүз төркемнәре”)	1	10.09	
4	Работа над ошибками.Закрепление/Хаталар өстендә эш. Ныгыту.	1	12.09	
5	Члены предложений./Жөмлә кисәкләре	1	16.09	
6	Второстепенные члены предложений:определение,дополнение/Жөмләнең иярчен кисәкләре:аергыч, тәмамлык	1	18.09	
7	Второстепенные члены предложений:обстоятельство/Жөмләнең иярчен кисәкләре:хәл.	1	24.09	
8	Сложное предложение.\Кушма жөмлә турында төшенчә	1	27.09	
9	Сложносочиненное предложение./Тезмә кушма жөмлә	1	2.10	
10	Употребление сложносочиненных предложений.\Тезмә кушма жөмләне сөйләмдә куллану	1	4.10	
11	Сложноподчиненные предложения/Иярченле кушма жөмлә	1	8.10	
12	Употребление сложноподчиненных предложений в речи./Иярченле кушма жөмләне сөйләмдә куллану.	1	11.10	
13	Сочинительные союзы/Тезүче теркәгечләр	1	15.10.	
14	Подчинительные союзы/Ияртүче теркәгечләр	1	17.10	
15	Употребление сочинительных и подчинительных союзов в речи.\Тезүче һәм ияртүче теркәгечле жөмлэләрне сөйләмдә куллану.	1	22.10	
16	Контрольная работа по теме «Словосочетание. Простые и сложные предложения».\Контроль эш(Сүзтезмә, гади һәм кушма жөмлэләр темасына)	1	24.10	
17	Работа над ошибками.Закрепление/Хаталар өстендә эш.Ныгыту.	1	29.10	

18	Повторение темы “Сложное предложение”.\Кушма жөмлөлөр темасын кабатлау.	1	08.11	
19	Сложносочиненное предложение.\Тезмә кушма жөмлөлөр турында төшенчә	1	12.11	
20	Союзное сложносочиненное предложение/Теркәгечле тезмә кушма жөмлөлөр	1	15.11	
21	Бессоюзное сложносочиненное предложение/Теркәгечсез тезмә кушма жөмлөлөр	1	19.11	
22	Повторение темы “ Сложносочиненное предложение”.\Тезмә кушма жөмлөлөр темасын кабатлау.	1	22.11	
23	Сложноподчиненное предложение/Иярченле кушма жөмлә	1	26.11	
24	Аналитическое придаточное предложение./Аналитик чаралы иярченле кушма жөмлә.	1	29.11	
25	Синтетическое придаточное предложение/Синтетик чаралы иярченле кушма жөмлә	1	03.12	
26	Самостоятельная работа по пройденным темам.\Мөстәкыйль эш. Үтелгән темалар буенча	1	05.12	
27	Окончания имен существительных\Исем ясагыч кушымчаларны кабатлау	1	10.12	
28	Придаточные предложения.\Иярчен жөмлә турында төшенчә	1	13.12	
29	Придаточные подлежащие предложения/Иярчен ия жөмлә	1	17.12	
30	Контрольная работа по теме “Повторение”.\Контрольная работа/Контроль эш. Үтелгән темалар буенча	1	20.12	
31	Придаточные сказуемые предложения/Иярчен хәбәр жөмлә	1	24.12	
32	Придаточные определения .Иярчен аергыч жөмлә.	1	10.01	
33	Придаточные дополнения.\ Иярчен тәмамлык жөмлә	1	15.01	
34	Повторение синтаксиса простого предложения.\ Гади жөмлә синтаксисын кабатлау.	1	17.01	
35	Понятие о сложном предложении.\ Кушма жөмлә турында төшенчә.	1	21.01	
36	Сложносочиненные предложения. ССП с сочинительными союзами.\ Тезмә кушма жөмлә. Теркәгечле тезмә кушма жөмлә.	1	24.01	
37	Бессоюзные сложные предложения.\ Теркәгечсез тезмә кушма жөмлә.	1	28.01	

38	Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными\ Күп тезмәле кушма жөмлө.	1	30.01	
39	Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении.\ Иярченле кушма жөмлэләр. Иярченле кушма жөмлэләр турында төшенчә.	1	4.02.	
40	Особенности аналитических и синтетических придаточных предложений.\ Аналитик һәм синтетик иярчен жөмлэләрнең үзенчәлекләре.	1	06.02	
41	Синонимность аналитических и синтетических предложений.\ Синтетик һәм аналитик жөмлэләрнең синонимлыгы.	1	11.02	
42	Особенности средств связи.\ Мөнәсәбәтле сүزلәрнең һәм ияртүче теркәгечләрнең үзенчәлекләре.	1	13.02	
43	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.\ Иярченле кушма жөмләдә тыныш билгеләре.	1	18.02	
44	Иярчен урын жөмләле кушма жөмләнең сө Аналитик һәм синтетик иярчен жөмлэләрнең үзенчәлекләре.сөйләмдә кулланылышы(71-72)	1	21.02	
45	Иярчен максат жөмләле кушма жөмлә(73-74)	1	25.02	
46	Виды придаточных предложений по значению. СПП с придаточным изъяснительным./ Иярчен жөмлэләрнең мәгънә ягыннан төрләре Иярчен ия жөмлә. Иярчен хәбәр жөмлә.		27.02	
47	СПП с придаточным изъяснительным.СПП с придаточным Определительным. \Иярчен тәмамлык жөмлә. Иярчен аергыч жөмлә.	1	03.03	
48	СПП с придаточными места, времени.\ Иярчен урын, вакыт жөмлэләр	1	05.03	
49	СПП с придаточными образа действия, меры и степени.\ Иярчен рәвеш, күләм жөмлэләр	1	07.03	
50	СПП с придаточными причины и цели.\ Иярчен сәбәп, максат жөмлэләр	1	11.03	
51	СПП с придаточными условия, уступки.\ Иярчен шарт, кире жөмлэләр.	1	15.03	
52	СПП с несколькими придаточными.\ Күп иярченле кушма жөмлә.	1	21.03	
53	Повторение видов сложных предложений, знаков препинания.\ Кушма жөмлә төрләрен һәм тыныш билгеләрен кабатлау.	1	24.03	

54	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения».\ Контроль диктант.(«Кушма жөмлөлөр» темасы буенча)	1		
55	Синтаксис текста. Общее понятие о тексте./ Текст синтаксисы. Текст турында гомуми төшенчә.	1	02.04	
56	Прямая и косвенная речь./ Туры һәм кыек сөйләм.	1	06.04	
57	Виды прямой речи. Знаки препинания.\ Туры сөйләм төрләре.Тыныш билгеләре	1	10.04	
58	Диалог.\Диалог	1	15.04	
59	Стилистика и культура речи. Понятие о стилях речи.\ Стилистика һәм сөйләм культурасы. Сөйләм стильләре турында төшенчә.	1	18.04	
60	Личные письма./ Шәхси хатлар	1	24.04	
61	Стили письменной речи. Научный стиль./Язма сөйләм стильләре. Фәнни стиль.\	1	28.04	
62	Официальный стиль.\ Рәсми стиль./	1	02.05	
63	Публицистический стиль.\Публицистик стиль.	1	07.05	
64	Стиль художественной литературы.\Матур әдәбият стиле.	1	11.05	
65	Культура речи. Калька. \Сөйләм культурасы. Калькалар	1	16.05	
66	Повторение изученного в 5-9 классах.\ 5-9 нчы сыйныфларда өйрәнгәннәрне кабатлау	1	20.05	
67	Контрольный диктант.\ Контроль диктант	1	25.05	
68	Обобщающий урок.\ Йомгаклау дәресе.	1	30.05	